

Приложение № 1
к приказу начальника Управления образования
№ 210 от «01» 06 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАДОУ детский сад «Гармония»

Вохмякова Алла Константиновна

(подпись)

Приказ № 31 от «16» июня 2022г.

МП

**ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
ПО ИТОГАМ 2021 –2022 УЧЕБНОГО ГОДА
МАДОУ детский сад «Гармония»**

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: от «24» января 2014 г.,

Серия 66ЛЮ1 № 0001133 рег.№ 17627, действительна бессрочно.

Исполнитель:
Кожухова Ирина Михайловна
89045412367

Раздел 1. Общие сведения о воспитанниках

В 2021-2022 учебном году в МАДОУ детский сад «Гармония» функционировали **17** групп (33%) для детей раннего и **35** (67%) групп для детей дошкольного возраста, в которых воспитывалось **845** детей (данные на 31.05.2022 г. (среднее за май)).

Раздел 1.1. Структура групп и их наполняемость

Форма 1. Структура возрастных групп и их наполняемость

Структура контингента	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего по МАДОУ
Общее количество групп в ДОУ / %	17	35	52
Общее количество воспитанников / %	274	571	845
Количество групп общеразвивающей направленности / количество воспитанников в них	12/191	23/453	35/644
Количество групп компенсирующей направленности / количество воспитанников в них		12/118	12/118
Количество групп оздоровительной направленности / количество воспитанников в них			
Наличие КМЦ / ЦСРП количество воспитанников в них	4/69		4/69
Количество групп компенсирующей направленности кратковременного пребывания / количество воспитанников в них			
Количество групп общеразвивающей направленности кратковременного пребывания / количество воспитанников в них	1/14		1/14

Раздел 1.2. Сохранение контингента воспитанников

Форма 1. Движение детей с 01.09.2021 по 31.05.2022

Количество детей на начало учебного года			Количество детей на конец учебного года		
общее	ранний возраст	дошкольный возраст	общее (факт)	ранний возраст	дошкольный возраст
782	198	584	845	274	571
Дс 10 151	26	125	174	50	124

Дс 22	171	31	140	195	52	143
Дс 29	52	13	39	54	17	37
Дс 39	55	55	0	45	45	0
Дс 49	151	0	151	147	0	147
Дс 51	147	18	129	147	27	120
КМЦ	53	53	0	69	69	0
ГКП	2	2	0	14	14	0

Общее количество воспитанников увеличилось на 63 человека, по причине набора детей в группы раннего возраста и компенсирующей направленности.

Раздел 1.3. Создание в детском саду условий для безопасного пребывания детей и сохранения здоровья воспитанников

Форма 1. Сравнительные данные состояния травматизма среди воспитанников детского сада

	2020-2021		2021-2022	
	Количество травм	Пропущено дней	Количество травм	Пропущено дней
Общее количество травм	2	7	3	36
С потерей детодней	2	7	1	36
Без потери детодней	-	-	-	-

Форма 2. Сведения о распределении воспитанников детского сада по группам здоровья

ВОЗРАСТ детей	Всего детей	Распределение детей по группам здоровья							
		1 группа		2 группа		3 группа		4 группа	
		Количество детей	% от общего кол-ва детей	Количество детей	% от общего кол-ва детей	Количество детей	% от общего кол-ва детей	Количество детей	% от общего кол-ва детей
Младенческий (0 - 1,5)	14	5	36%	7	50%	2	14%		
Ранний (1,5 – 3)	191	80	42%	93	49%	18	9%		
Дошкольный (3 – 7)	571	114	20%	387	68%	57	10%	13	2%
ИТОГО	776	199	26%	487	63%	77	10%	13	1%

*Без учета детей КМЦ

Форма 3. Наличие в детском саду медицинского и прививочного кабинетов, их соответствие требованиям СанПиН

	2021-2022 учебный год
Общее количество детских садов	6
Количество медицинских кабинетов	6
Количество процедурных кабинетов, соответствующих требованиям Сан ПиН	4

Форма 4. Общее количество детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся в детском саду (на 31.05.2022г.)

№ п/п	Наименование показателя	Количественные показатели по состоянию	
		Ранний возраст	Дошкольный возраст
1.	Количество детей – инвалидов, зачисленных в данную ОО		12
2.	Количество детей – инвалидов, имеющие статус ОВЗ, зачисленных в данную ОО		12
3.	Количество детей с ОВЗ, не имеющих инвалидности, зачисленных в данную ОО		106
4.	Количество детей – инвалидов, имеющих ИПРА, из числа зачисленных в данную ОО (чел.)		12
5.	Количество детей – инвалидов, для которых мероприятия ИПРА в сфере образования реализуются на базе данной ОО		12

Форма 5. Эффективность работы физкультурно-оздоровительного комплекса

5.1. Отразить мероприятия по приобщению детей к здоровому образу жизни и популяризации выполнения норм ГТО:

- участие в Городском Фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» «Отцовский патруль»;
- участие в Городском Фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» «Моя мама – самая спортивная»;
- подготовка и участие детей в сдаче норм ГТО (ДЮСШ № 4);
- подготовка и участие детей в отборочных соревнованиях для городского «Чемпионата по Космоболу 5+» в рамках реализации проекта «Школа Росатома» (2022г.);

- подготовка и участие детей в спортивном конкурсе семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, «ПриСОединяйся»;
- подготовка и участие семейных команд в Городском фестивале ГТО мания «А у нас во дворе» (3 и 5 место);
- проведение «Зарядки с чемпионом» с участием знаменитых спортсменов города в рамках традиционной Всероссийской акции;
- спортивные флешмобы, посвященные «Дню физкультурника», «Дню защиты детей», «Дню независимости России»;
- спортивные флешмобы в рамках фестивалей «Голубая лента», «Авиашоу-2022»;
- спортивно-музыкальные праздники и физкультурно-развлекательные досуги в детском саду, в т.ч в бассейне: «Масленица», «Мы живем в России», «Дружная команда», и др.;
- веселые старты, посвященные 23 февраля в группах старшего возраста;
- физкультурный досуг, посвященный 23 февраля в бассейне для групп ЗПР;
- физкультурные развлечения: «Приключения Снеговика», «Зайка и светофор», «Курочка Ряба» (р/в); «Космобол 5+», «А у нас во дворе», «Космический странник», «Дорога жизни», посвященный Дню освобождения блокады Ленинграда (ст д/в);
- физкультурные развлечения в бассейне «Все на день рождения» для детей дошкольного возраста;
- участие в городском массовом старте «Лыжня России - 2022г.» (забег на территории детского сада, городской забег);
- участие в городском массовом забеге «Кросс Нации- 2022г.» (городской забег; на территории детского сада);
- оздоровительная йога для детей.

5.2. Сравнительные данные заболеваемости детей / на 100 детей/

Общая заболеваемость на 100 детей		Простудная заболеваемость на 100 детей	
2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
233,3	260,6	196,4	242,7

Раздел 3. Информационная открытость учреждения

Форма 1. Охват родителей (законных представителей) консультативной и методической помощью по вопросам воспитания и развития детей по МАДОУ в 2021-2022 учебном году

Формы охвата (перечислить), включая наглядные, организационно-просветительские, практические и др.	Количество охваченных консультативной и методической помощью родителей (законных представителей)	Отношение количества родителей (законных представителей), охваченных консультативной и методической помощью к общему количеству родителей (законных представителей) в МАДОУ (%)

<p>Наглядные: Размещение информации в родительских уголках, на стендах учреждения, знакомство с наглядными материалами по развитию детей всех возрастных групп в разных видах детской деятельности и культурных практик. Ежедневно – представление продуктов детской деятельности, размещенных ребенком в групповой комнате, приемных, коридорах, холлах, лестничных площадках детского сада. Ежемесячно - фотоотчеты по результатам проектной деятельности детей, об итоговых образовательных событиях в группе и детском саду, персональные выставки творческих работ детей. Ежемесячно – обновление содержания информационных папок по безопасной жизнедеятельности (ПДД, ППБ, ЧС, ЗОЖ). Ежемесячно - размещение информации о деятельности детского сада на сайтах: МАДОУ детский сад «Гармония», проекта «Школа Росатома», личных сайтах педагогов; в социальных сетях: ВКонтакте, Telegram, WhatsApp . 1 раз в квартал - тематические детско-родительские выставки, вернисажи, фотогазеты. 1 раз в месяц – обновление информации для родителей о содержании образовательной деятельности с детьми в родительских уголках.</p>	845	100%
<p>Организационно-просветительские Родительские собрания и Совет родителей. Ежедневная возможность посещения родителями совместной образовательной деятельности, как в группе, так и у специалистов детского сада. Ежеквартально – открытые онлайн показы деятельности специалистов детского сада . Ежемесячно - консультации специалистов (музыкальный руководитель, учитель-логопед, инструкторы по физической культуре, воспитатель</p>	845	100%

<p>по изодейтельности, педагог-психолог). Ежемесячно - консультации специалистов родителей детей с ОВЗ (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог). Онлайн мастер-классы для родителей, «Мастерские для родителей». Видеоролики мероприятий с участием детей. Проведение дня открытых дверей для педагогов и родителей НГО.</p>		
<p>Практические (совместно-деятельностные) Ежемесячно участие родителей в реализации тематических детско-родительских проектов: «Здравствуй, осень», «Все профессии важны», «Растем здоровыми и крепкими», «Зима, Новый год», «Предметы вокруг нас», «Транспорт», «Я и мое тело», «Жаркая Африка», «Снежное царство», «Откуда пришла книга», «Мой город Новоуральск», «Много книг на белом свете», «Птицы всего мира», «Планета Земля – наш общий дом» «Моя семья», «Лучшее оформление участка зимой», «День космонавтики», «Огород на участке» и др. Участие родителей в реализации тематических детско-родительских проектов в рамках муниципальных фестивалей и онлайн фестивалей: «Азбука проектов», «Новоуральские звездочки»; «Атомкидскилс» в номинации «Журналистика», «Атомкидспрофи», «Техно без границ», «Как встречают новый год, люди всех земных широт». Участие в акциях различного уровня: «Вместе ярче», «10000 добрых дел в один день», «Блокадный хлеб», «Покормите птиц зимой», «Письмо солдату», «Письмо Победы», «Час Земли», «Ключик к сердцу ребенка», «Окна Победы», «Дай лапу, Джим», «Час Земли», «Сбор вещей для детей из малообеспеченных и многодетных семей», «Подарок ветерану», «Внимание: дети!», «Внимание – каникулы!», «Собери ребенка в школу», «Спаси</p>	<p>845</p>	<p>100%</p>

<p>дерево», «Засветись со Школой Росатома», «Спасем ежиков», «Родительский патруль», «Письмо водителю», «Всемирный субботник».</p> <p>Участие в спортивном конкурсе семей, воспитывающих детей с ОВЗ «ПриСОединяйтесь».</p> <p>Участие в городских фестивалях по популяризации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» «ГТО мания. А у нас во дворе», «Отцовский патруль», «Моя мама – самая спортивная».</p> <p>Участие в подготовке и проведении совместных праздников и развлечений, образовательных событий с детьми.</p> <p>Проведение мастер-классов, консультаций-практикумов, в т.ч. на платформе Whats App, ZOOM.</p> <p>Клуб заботливых родителей по совместной деятельности с детьми (продуктивной, игровой, двигательной).</p> <p>Проведение традиционных встреч «Встреча с интересным человеком».</p> <p>Участие в подготовке условий к проведению ЛОК, в субботниках по уборке территорий.</p> <p>Проведение игротренингов, практикумов.</p>		
--	--	--

*Указывается количество семей

Раздел 4. Организация в МАДОУ платных образовательных услуг и реализация дополнительных общеразвивающих образовательных программ.

Форма 1. Оказание платных образовательных услуг в МАДОУ педагогами детского сада

№ п/п	Наименование услуг (по перечню МАДОУ)	Количество детей	% от среднесписочного количества воспитанников
1	Музыкально-ритмические занятия для детей дошкольного возраста	105	13%

2	Занятия по изобразительности	177	21%
3	Группа по обучению иностранному языку	54	6%
4	Индивидуальные занятия по речевому развитию	6	0,7%
5	Группа развития и подготовки детей к школе	57	7%
6	Группа физического развития	61	7%
7	Занятия по обучению плаванию детей дошкольного возраста	219	26%
8	Занятия по обучению плаванию детей раннего возраста	12	1,4%
9	Легоконструирование	74	9%
10	Организация и проведение праздников	2	0,2%

Форма 2. Реализация дополнительных общеразвивающих образовательных программ в сетевой форме услуги в д/с, оказываемые педагогами других организаций (сетевое взаимодействие, по договорам о взаимодействии) , педагогами по договору ГПХ

№ п/п	Наименование программы (направленность)	Количество детей	Доля детей, охваченных данными программами от общего количества воспитанников старше 5 лет.
1.	«Малышарики» (художественно-эстетическое направление) МАУ ДО «СЮТ»	41	9%
2	«Радуга профессий» (социально-гуманитарное направление) МАУ ДО «СЮТ»	41	9%
3	Группа физического развития	167	38%
4	Индивидуальные занятия по речевому развитию	8	0,02%
5	Занятия по изобразительности	5	0,01%
6	Музыкально-ритмические занятия	72	16%
7	Группа развития и подготовки детей к школе	32	7%

Форма 3. Реализация дополнительных общеразвивающих образовательных программ педагогами МАДОУ

№ п/п	Наименование программы (направленность)	Количество детей	Доля детей, охваченных данными программами от общего количества воспитанников старше 5 лет.
1	«Happy English»	31	7%
2	«Занимательная математика»	14	3%
3	«Музыкальный сундучок»	34	8%
4	«Палитра»	127	29%
5	«Страна LEGO»	33	8%
6	«Школа пловца»	97	22%
7	«Юные футболисты»	58	13%

Раздел 5. Коррекционное сопровождение образовательного процесса

Форма 1. Логопедическое сопровождение образовательного процесса

Всего детей выписано:		Май 2022г.	
		Количество	Всего
из речевых групп, ЗПР		54	110
с логопункта		56	
Из них:			
Речь в норме		78	110
Максимальная коррекция речи		32	
В школу:			
Речь в норме	- из речевых групп, ЗПР	28	76
	- с логопункта	48	
Максимальная коррекция речи	- из речевых групп, ЗПР	26	32
	- с логопункта	6	

Форма 2. Коррекционная направленность образовательного процесса (на 31.05.2022 г.)

Направленность групп	Количество групп	Количество детей
для детей с тяжелыми нарушениями речи	7	72
для детей с фонетико-фонематическими нар. речи		
для детей с нарушениями слуха		
для детей с нарушениями зрения		
для детей с умственной отсталостью легкой степени		
для детей с задержкой психического развития	5	46
для детей с туберкулезной интоксикацией		
для детей с нар. функций опорно-двигательного аппарата		
для детей со сложным дефектом		
Итого:	12	118

Раздел 6. Общие сведения об укомплектованности и уровне квалификации педагогических работников

Форма 1. Общие сведения о количественном составе педагогического коллектива (работающие на 31.05.2022 г.)

Общее количество педагогов (не включая заведующего) – 133 чел.:

из них воспитателей - 95 чел.;

из них специалистов: 38

всего:

по должностям:

Указать должности

1. Инструктор по физической культуре - 8

2. Методист – 1

3. Музыкальный руководитель – 7

4. Старший воспитатель – 5

5. Педагог-психолог – 3

6. Учитель-логопед – 9

7. Учитель-дефектолог - 5

Общее количество административных работников - 7 чел.

Форма 2. Образовательный уровень педагогов (на 31.05.2022 г.)

Категории работников	Образование							
	кандидаты и доктора наук, аспиранты и соискатели ученых званий		высшее		неоконченное высшее		среднее специальное	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
Воспитатели			71	74,8			24	25,3
Специалисты			36	94,8			2	5,3
Всего			107	80,5			26	19,6

Форма 3. Уровень квалификации педагогов (на 31.05.2022 г.)

Категории работников	Общее количество работников	Педагогические работники, не имеющие квалификационную категорию (количество/%)	СЗД (количество/%)	Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию (количество/проценты)		
				Всего (количество/%)	I кв. категория (количество/%)	Высшая кв. категория (количество/%)
Воспитатели	95	10/10,6	22/23,2	63/66,4	47/49,5	16/16,9
Специалисты	38	6/15,8		32/84,3	14/36,9	18/47,4
Всего	133	16/12,1	22/16,6	95/71,5	61/45,9	34/25,6

Форма 4. Педагогический стаж работников (на 31.05.2022 г.)

	Педагогический стаж									
	До 5 лет		5 – 10 лет		10- 20 лет		20 -25 лет		Более 25 лет	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
Воспитатели	18	19	15	15,8	20	21,1	5	5,3	37	39
Специалисты	5	13,2	3	7,9	6	15,8	2	5,3	22	57,9
Всего	23	17,3	18	13,6	26	19,6	7	5,3	59	44,4

Средний возраст педагогического коллектива: 46,6 лет

Форма 5. Аттестация педагогических работников за 2021-2022 учебный год

Категории педагогических работников	Общее количество работников каждой категории	Количество работников, подлежащих аттестации	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	Аттестованы на первую категорию. Вновь/подтверждение	Аттестованы на высшую категорию. Вновь/подтверждение
Старший воспитатель	5	1		1/0	
Воспитатель	95	14	5	3/5	1/1
Учитель-логопед	9	1			0/1
Учитель-дефектолог	5	1			1/0
Педагог-психолог	3				
Музыкальный руководитель	7	3			0/2
Инструктор по физической культуре	8	1		1/0	
Методист МАДОУ	1	0			
ИТОГО	133	21	5	5/5	2/4

Раздел 7. Система повышения квалификации педагогических кадров

Форма 1. Общие сведения о повышении квалификации (работающие на 31.05.2022 г.)

Наименование показателей	Количество
Количество педагогических и руководящих работников, из них	140
<i>Количество педагогических работников</i>	133
<i>Количество руководящих работников</i>	7
Количество педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации (ПК) и переподготовки, из них	78
<i>Количество педагогических работников</i>	71
<i>Количество руководящих работников</i>	7
Количество педагогических и руководящих работников, прошедших более двух курсов ПК	6
Количество педагогических и руководящих работников не проходившие ПК в течение трех лет	0

Форма 2. Представление опыта профессиональной деятельности

№ д/с	МУНИЦИПАЛЬНЫЙ	ОБЛАСТНОЙ	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
в	4		
н/п	8	2	7
п/р	5	1	6
м, с	27	4	9
оп	91	1	3
ст	-	-	-

Условные обозначения:

в – выставки методических материалов: выставка методических материалов в рамках Педагогического форума 2021 года «Оценка и обеспечение качества дошкольного образования в современных условиях»

н/п – научно-практические конференции:

Муниципальный уровень:

- Педагогический форум 2021 года «Оценка и обеспечение качества дошкольного образования в современных условиях»;
- XXV научно-практическая конференция «Психологизация образовательного процесса: поиски, опыт, перспективы»

Всероссийский уровень:

- Выступление на Всероссийской научно-практической конференции «Непрерывное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: результаты, опыт и перспективы»
- Выступление на Всероссийской педагогической онлайн конференции «С чего начинается Родина» в рамках открытого Фестиваля-конкурса детского творчества и педагогического мастерства Народы нашей области» среди образовательных организаций ЗАТО Северск и закрытых городов госкорпорации «Росатом», МБДОУ «ЦРР – детский сад № 56», ЗАТО Северск Томской области при поддержке МАУ ЗАТО Северск «РЦО»

п/р – печатные работы (статьи):

Муниципальный уровень:

- Участие в Фестивале «Успешные практики воспитательной работы в образовательной организации» с целью выявления лучших практик воспитательной работы в ДОО (Представление описания педагогических практик по нравственно-патриотическому воспитанию для публикации на сайте УО НГО)

Региональный уровень:

- Публикация материалов в сборнике практик воспитательной работы, ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Квест-игра» - эффективное средство патриотического воспитания и формирования гражданственности у дошкольников;

Всероссийский уровень:

- Публикация в сборнике по итогам Всероссийской научно-практической конференции «Непрерывное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: результаты, опыт и перспективы» (ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»);
- Публикация статьи «Воспитание толерантности у детей дошкольного возраста посредством ознакомления с культурой народов Урала» в электронном и печатном сборнике по итогам Всероссийской педагогической конференции «С чего начинается Родина»;

м– мастер-классы:

- Мастер-класс «Занимательное пособие для заботливых родителей «Знакомимся со звуками и буквами» в рамках проведения Городского августовского форума педагогов– 2021;
- Мастер-классы». в рамках работы методического объединения музыкальных руководителей МАДОУ «Гармония»;
- Городской проект «Мастерские профессиональных проб продвинутого уровня в рамках сетевого взаимодействия со школами НГО»
- Мастер-класс в рамках участия во Всероссийском Фестивале родительских инициатив «Недетский StartUp»

с - семинары-практикумы;

- Региональный семинар «Раскрытие потенциала детской личности в условиях гуманизации современного образования. Опыт. Реалии. Перспективы»;
- Региональный семинар «Использование современных технологий направленных на развитие интереса у детей дошкольного возраста к техническому творчеству, в том числе через изобразительную деятельность»;
- Всероссийский онлайн-фестиваль «Дыхание Осени с Вдохновением»;
- Выступление на XII российском интерактивном методическом семинаре «Коррекционно-развивающее обучение: опыт, поиск, развитие»;
- Муниципальный семинар «Открытая образовательная среда, как средство развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»;
- Всероссийский Фестиваль родительских инициатив «Недетский StartUp»
- «Мастерская профессиональных проб продвинутого уровня» для учащихся 10-11 классов школ НГО

оп – открытые показы:

- Открытые показы совместной образовательной деятельности с детьми в рамках «Фестиваля педагогических идей»; «Фестиваля наставничества МАДОУ детский сад "Гармония», в рамках работы методического объединения инструкторов по ФК
- Открытые показы совместной образовательной деятельности с детьми в рамках реализации Целевой модели «Наставничество»;
- - Открытые показы в рамках проведения семинара «Открытая образовательная среда, как средство развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»;
- Открытые показы совместной образовательной деятельности с детьми в рамках фестиваля профессионального мастерства «Педагогический вернисаж»;
- Открытые показы совместной образовательной деятельности с детьми в рамках проведения Дня открытых дверей для педагогов и родителей НГО.

ст - стажировки

Форма 3. Численность педагогов – участников и призёров конкурсных мероприятий различного уровня за 2021-2022 учебный год (работающих на 31.05.2022 г.)

№	Уровень	Количество участников	% от общего количества педагогических и руководящих работников	Количество призовых мест	% от общего количества призовых мест
1	Федеральный, международный уровень	81	58%	<u>81</u>	<u>100%</u>
2	Областной уровень	11	8%	<u>7</u>	<u>63%</u>
3	Муниципальный	42	30%	<u>22</u>	<u>52%</u>

Перечислить наиболее значимые конкурсные мероприятия

Федеральный, международный уровень:

Международный конкурс имени Льва Выготского

Всероссийский конкурс педагогических работников, владеющих технологиями работы с детьми, соответствующими требованиям ФГОС дошкольного образования

Всероссийский конкурс «Воспитатель России»

Всероссийский конкурс «Основные требования ФГОС дошкольного образования»

II Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»

Всероссийский конкурс "Эффективные практики дошкольного образования" (Всероссийский журнал "Воспитатель детского сада")

Всероссийский конкурс "Весна идет-весне дорогу " (Всероссийский методический Центр им. М.В. Ломоносова)

Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» (Федеральный инновационный центр образования «Эталон»)

III Всероссийский конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании» («Фонд 21 век»)

Всероссийский конкурс «Профессиональное мастерство педагога» (Всероссийский педагогический журнал «Познание»)

Всероссийский педагогический конкурс "Экология - дело каждого"(«Фонд 21 века»)

Всероссийский конкурс «Лучший сайт педагога – 2021»(СМИ-Издание «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века»)

Всероссийский конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»(Ассоциация педагогов России)

Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции» (Образовательный портал «ФГОС.РУС» Центр гражданского образования «Восхождение», г. Москва)

Международный конкурс "Методическая разработка" (Международный образовательный портал «Солнечный свет»)

Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» (Европейский Комитет Образования ЕВРОКО.РФ)

Международный творческий конкурс «Творческая мастерская» ("Образование РУ")

Областной уровень:

Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России - 2022»

Открытый Фестиваль детского творчества и педагогического мастерства «Народы нашей области»

Региональный конкурс молодых педагогов «Педагогический дебют»

Областной конкурс «Образование без границ»

Муниципальный :

Муниципальный конкурс молодых педагогов «Педагогический дебют»

Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок»

Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года -2022»,

Муниципальный конкурс - ярмарка «Открытия дистанта» (УМЦРО г. Новоуральск)

Городской конкурс методических разработок (УМЦРО г. Новоуральск)

Ежегодный конкурс «Лучший наставник работающей молодежи НГО»

Городской конкурс «Спортивная элита Новоуральска – 2021»

Муниципальный конкурс «Успех года – 2021»

Форма 4. Наиболее значимые достижения коллектива ОО в конкурсных мероприятиях за отчетный период

№	Уровень	Участники: МАДОУ в целом или структурное подразделение	Результат участия		
			Победители / призеры	Номинанты	Участники
1	Федеральный, международный уровень	МАДОУ		1	
2	Областной уровень	МАДОУ	1		
3	Муниципальный уровень	МАДОУ	2		
		Структурные подразделения- детские сады №49 «Дом радости», №51 «Лесовичок»	2		

Перечислить наиболее значимые конкурсные мероприятия

Федеральный, международный уровень:

Проект «Школа Росатома» - Всероссийский конкурс педагогических работников, владеющих технологиями работы с детьми, соответствующими требованиям ФГОС ДО.

Областной уровень:

Региональный этап IX Всероссийского конкурса «Воспитатели России» 2021 в номинации «Лучший профессионал образовательной организации».

Муниципальный уровень:

- муниципальный экологический конкурс «Зелёная сова – 2021» в номинации «Социальные экологические инициативы» (Администрация Новоуральского городского округа, «Социальные экологические инициативы») победитель – коллектив детского сада №49 «Дом радости»; коллектив детского сада № 51, победитель в номинации «Экологическое воспитание и просвещение»;

- конкурс грантов АО «УЭХК» (детско-родительский проект, направленный на раннее профориентирование детей дошкольного возраста «ПрофиКидс»);

- Конкурс «Графити».

Раздел 8. Методическая работа

Форма 1. Направления инновационной деятельности в 2021-2022 учебном году

Направления	Научный руководитель	Характеристика достигнутых	Срок реализации	Участники реализации
-------------	----------------------	----------------------------	-----------------	----------------------

инновационной деятельности		результатов	инновационной программы	
Инновационные площадки на федеральном уровне				
Сетевой детский сад проекта «Школа Росатома»	АНО «Институт проблем образовательной политики «Эврика»	<p>Организация и проведение семинара ««Открытая образовательная среда, как средство развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО».</p> <p>Представление опыта работы в рамках XXV научно-практическая конференция «Психологизация образовательного процесса: поиски, опыт, перспективы» и на Педагогическом форуме 2021 года «Оценка и обеспечение качества дошкольного образования в современных условиях».</p> <p>Участие во Всероссийском Фестивале родительских инициатив «Недетский StartUp» проекта «Школа Росатома».</p> <p>Участие в конкурсных мероприятиях, проводимыми проектом «Школа Росатома».</p> <p>Организация и проведение «Мастерской профессиональных проб продвинутого уровня» для учащихся 10-11 классов школ НГО.</p>	С 2015 г.	Коллектив детского сада №22 «Надежда»

		Участие в работе городской творческой группы по подготовке материалов для конкурса муниципалитетов на право проведения мероприятий для талантливых детей городов – участников проекта «Школа Росатома». Участие в стажировочной сессии победителей Конкурса дошкольных работников проекта «Школа Росатома».		
«Развитие качества образования дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе “Вдохновение”»	АНО ДПО «НИКО» Национальный институт качества образования	Реализован план мероприятий инновационной деятельности детского сада на 2021 – 2022 учебный год. Участие педагогов во Всероссийском онлайн-Фестивале «Дыхание Осени с Вдохновением». Организация и проведение Фестиваля педагогических идей «Программа «Вдохновение»: поддержка детской инициативы и самостоятельности как условие реализации ФГОС ДО».	2020г. – 2023г.	Коллектив детского сада №10 «Теремок»
«Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России" по	Соловей Елена Юрьевна, кандидат исторических наук, директор АНО ДПО Институт образовательных	Внедрена система формирования у детей предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии	2021г. – 2024г.	Коллектив детского сада №49 «Дом радости»

<p>направлению «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»</p>	<p>технологий</p>	<p>с ФГОС дошкольного образования и парциальной образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»: 1. Сформирована компетентность педагогов в области технического творчества детей дошкольного возраста. 2. Создана предметно-игровая техносреда, адекватная современным требованиям к политехнической подготовке детей и их возрастным особенностям в условиях реализации ФГОС ДО и идей парциальной программы «От Фрёбеля до робота». 3. Реализовано содержание парциальной программы «От Фрёбеля до робота».</p>		
<p>«ТехноМир: развитие без границ»</p>	<p>Соловей Елена Юрьевна, кандидат исторических наук, директор АНО ДПО Институт образовательных технологий, Тимофеева Тамара Владимировна, старший</p>	<p>Создание технологического паспорта</p>	<p>2022г- 2025г</p>	<p>Коллектив детского сада №51 «Лесовичок»</p>

	воспитатель СПДС «Вишенка» ГБОУ лица 16 г. о. Жигулевск.			
Инновационные площадки на областном уровне				
-	-	-	-	-

Форма 2. Создание в МАДОУ условий для профессионального общения педагогов в 2021-2022 учебном году (без конкурсных мероприятий)

ФОРМА методической работы	Уровень	Количество участников	Города участников
Участие в августовском педагогическом форуме - 2021 «Оценка и обеспечение качества дошкольного образования в современных условиях»	Муниципальный	14	Новоуральский ГО.
Реализация Целевой модели «Наставничество» МАДОУ детский сад «Гармония» (реализация планов работы наставнических пар): взаимопросмотры, планирование, помощь в ведении документации, и др.	Учреждения	24	Новоуральский ГО.
Фестиваль по наставничеству среди педагогов МАДОУ детский сад "Гармония" (в рамках реализации Целевой модели «Наставничество» МАДОУ детский сад «Гармония») открытые показы совместной образовательной деятельности с детьми	Учреждения	24	Новоуральский ГО.
Фестиваль педагогических практик «Педагогический вернисаж», открытые показы совместной	Детского сада	72	Новоуральский ГО.

образовательной деятельности с детьми			
Проведение Дня открытых дверей в детском саду № 51, открытые показы совместной образовательной деятельности с детьми для педагогов НГО и родителей воспитанников.	Муниципальный	12	Новоуральский ГО.
Организация и работа ВТК старших воспитателей по разработке экспертной карты ВСОКО «Мониторинг качества дошкольного образования» на уровне Учреждения.	Учреждения	7	Новоуральский ГО.
Организация работы методических объединений специалистов МАДОУ «Гармония» (музыкальных руководителей, воспитателей по изо деятельности, инструкторов по ФК)	Учреждения	19	Новоуральский ГО.
Проведение образовательных мероприятий (семинаров, стажировок, мастер-классов) для педагогической общественности, детский сад № 22 «Надежда»	Муниципальный	32	Новоуральский ГО.
Участие в проведении XXV научно-практической конференции «Психологизация образовательного процесса: поиски, опыт, перспективы», детский сад № 22 «Надежда»	Муниципальный	3	Новоуральский ГО.
Участие в организации работы городского проекта «Мастерская профессиональных проб	Муниципальный	30	Новоуральский ГО.

продвинутого уровня в рамках сетевого взаимодействия со школами НГО» детские сады МАДОУ детский сад «Гармония»			
Организация и участие в работе семинара «Использование современных технологий, направленных на развитие интереса детей дошкольного возраста к техническому творчеству, в том числе через изобразительную деятельность», детские сады № 49, №51	Муниципальный	42	Новоуральский ГО.
Организация и проведение регионального семинара «Раскрытие потенциала детской личности в условиях гуманизации современного образования. Опыт. Реалии. Перспективы», детский сад №49 «Дом радости»	Региональный	45	Новоуральский ГО, Первоуральск, Нижний Тагил, Невьянск, Екатеринбург.
Участие в работе городской экспертной группы старших воспитателей и методистов по экспертизе АООП в соответствии с ФГОС и Примерной АООП	Муниципальный	2	Новоуральский ГО.
Участие в проведении Всероссийской научно-практической онлайн конференции «Непрерывное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: результаты, опыт и перспективы», детский сад № 51 «Лесовичок»	Всероссийский	1	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», города Свердловской области и РФ.

Участие в проведении Всероссийской педагогической онлайн конференции «С чего начинается Родина» в рамках открытого Фестиваля-конкурса детского творчества и педагогического мастерства Народы нашей области» среди образовательных организаций ЗАТО Северска и закрытых городов госкорпорации «Росатом», детский сад № 51 «Лесовичок»	Всероссийский	1	Северск, Новоуральск, Лесной, Саров, Железногорск, Озерск, Димитровград, Заречный, Снежинск.
Участие в Фестивале «Успешные практики воспитательной работы в образовательной организации» с целью выявления лучших практик воспитательной работы в ДОО, детский сад № 51 «Лесовичок»	Муниципальный	2	Новоуральский ГО.
Участие в проведении XII российского интерактивного методического семинара «Коррекционно-развивающее обучение: опыт, поиск, развитие», детский сад № 51 «Лесовичок»	Региональный	1	Новоуральский ГО, Екатеринбург, Невьянск, Н-Тагил.

Раздел 9. Внедрение системы персонифицированного дополнительного образования детей

Количество программ, включенных в АИС «Навигатор дополнительного образования Свердловской области»	Количество детей от 5 до 18 лет	Количество детей, зачисленных на программы дополнительного образования в своем ОО
8	441	249

Раздел 10. Выводы:

1. Сохранность контингента воспитанников.
2. Обеспечение качества образования в соответствии с современными требованиями.
3. Кадровое обеспечение.
4. Медико-социальные условия.
5. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса.

Отразить: какие произошли изменения; выявленные проблемы, пути их решения; перспективы развития.

1. Сохранность контингента воспитанников.

В 2021 - 2022 учебном году в МАДОУ детский сад «Гармония» функционировало **17 групп** (33%) для детей раннего и **35 групп** (67%) для детей дошкольного возраста, в которых воспитывалось **845 детей**, из них 274 детей раннего возраста и 571 ребенок дошкольного возраста. Количество групп в 2021 - 2022 уч. году по сравнению с 2020 - 2021 уч. годом сократилось в связи с изменением демографической ситуации на территории Новоуральского городского округа и сокращением количества детей дошкольного возраста. С целью исключения неэффективных расходов бюджетных средств воспитанники детского сада № 46 «Золотой ключик» переведены в детский сад № 51 «Лесовичок», а здание детского сада № 46 «Золотой ключик» выведено из эксплуатации. В 2021-2022 уч. году функционировали 12 групп компенсирующей направленности (23% от общего количества групп) в детских садах № 49 «Дом радости» и № 51 «Лесовичок», которые посещали **118 детей** с ОВЗ, из них 12 детей-инвалидов.

В 2021 - 2022 уч. году в рамках обеспечения вариативности форм предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3 лет функционировали: 1 группа кратковременного пребывания детей (ГКП), которую посещали 14 детей в возрасте от 1,6 до 3,7 лет и 4 группы в Консультативно-методическом центре "ОткрытиЯ", которые посещали 69 детей.

2. Обеспечение качества образования в соответствии с современными требованиями.

Качество образовательного процесса в МАДОУ детский сад «Гармония» в 2021/2022 учебном году обеспечивалось в соответствии с современными требованиями. Во всех детских садах учреждения образовательный процесс с воспитанниками осуществлялся на основе образовательных программ структурных подразделений – детских садов (далее ООП ОП ДО), разрабатываемых ими самостоятельно на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования, требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом Навигатора программ дошкольного образования (сайт ФИРО РАНХ и ГС), а также с учётом социального заказа семьи, возрастных и индивидуальных особенностей детей младенческого (по запросу родителей (законных представителей)), раннего с 1,5 до 3 лет и дошкольного с 3 до 7 (8) лет возраста. В группах компенсирующей направленности реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы – образовательные программы для групп компенсирующей направленности детей с тяжелыми нарушениями речи и детей с задержкой психического развития (далее АООП ОП ДО), разработанные в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Примерных адаптированных программ для детей с задержкой психического развития, тяжелыми нарушениями речи и интеллектуальными нарушениями, с учетом

Навигатора программ дошкольного образования (сайт ФИРО РАНХ и ГС), а также с учётом социального заказа семьи, возрастных и индивидуальных особенностей детей (по запросу родителей (законных представителей) дошкольного с 3 до 7 (8) лет возраста.

В детских садах МАДОУ детский сад «Гармония» большое внимание уделяется вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования у них привычки к ЗОЖ. В течение 2021 - 2022 уч. года проводился цикл мероприятий здоровьесберегающей направленности по приобщению всех участников образовательного процесса к здоровому образу жизни и популяризации выполнения норм ГТО посредством привлечения внимания широкой родительской общественности к укреплению и сохранению здоровья детей, выявлению позитивного семейного опыта; развитию интереса у детей к спорту, здоровому образу жизни через: участие в Городском Фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» «Отцовский патруль», «Моя мама – самая спортивная»; подготовка и участие детей в сдаче норм ГТО на базе МАУ ДО «ДЮСШ № 4»; участие во Всероссийской акции «Зарядка с чемпионом»; путешествия по тропе здоровья с элементами веревочного парка (еженедельно в теплый период года); участие семейных команд в Городском фестивале ГТО мания «А у нас во дворе»; спортивные флешмобы в рамках фестивалей «Голубая лента», «Авиашоу-2022»; участие в массовом забеге «Кросс нации-2022»; участие во «Всероссийском дне бега»; спортивное развлечение с элементами квеста с детьми дошкольного возраста «В поисках сокровищ», «Как зверушки Солнышко искали», и др.; физкультурные досуги в бассейне: «В гостях у Умки», «Морское путешествие», «В поисках морских сокровищ»; участие детей в городском массовом старте «Лыжня России -2022»; участие в спортивных праздниках различного уровня: «День снега», «Папа, мама, я – спортивная семья», «ПриСОединяйся!»; спортивные соревнования «Школы Росатома» по Космоболу 5+»; оздоровительная йога для детей.

В 2022-2023 уч. году следует усилить комплексную работу структурных подразделений-детских садов по здоровьесбережению воспитанников, так как отмечается незначительный рост общей заболеваемости. Коллективам педагогов структурных подразделений рекомендовано разработать систему физкультурно-оздоровительной деятельности на учебный год с использованием здоровьесберегающих технологий.

На базе Учреждения предлагается широкий спектр оказания платных образовательных услуг, которые предоставляются с целью развития физических, интеллектуальных и творческих способностей воспитанников, удовлетворения образовательных запросов родителей (законных представителей). Имеется необходимое нормативно-правовое, кадровое и программно-методическое обеспечение, выстроена соответствующая развивающая предметно-пространственная среда. Перечень платных образовательных услуг постоянно расширяется по запросу родителей.

В рамках внедрения системы персонифицированного дополнительного образования детей в НГО на сайте АИС «ПФДО» размещено 8 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по познавательному, художественно-эстетическому, физическому развитию воспитанников от 5-7(8) лет, на которые зачислены 249 детей (62% от общего количества воспитанников от 5-7(8) лет). В 2021-2022 уч. году платные образовательные услуги получали - 767 воспитанников (90 % от общего числа воспитанников).

Эффективность организации образовательной деятельности подтверждается активным участием воспитанников в различных конкурсах городского, регионального, федерального и международного уровней.

В 2021- 2022 уч. году в конкурсах международного уровня стали победителями – 63 воспитанника (7,4% от общего количества воспитанников), федерального уровня – 362 воспитанника (42% от общего количества воспитанников), регионального уровня - 44 воспитанника (5,2 % от общего количества воспитанников), муниципального уровня – 219 воспитанников (26 % от общего количества воспитанников). Наиболее значимые из них:

- муниципальный фестиваль интерактивных сказок «Атом КидсПрофи»;
- IX открытый городской поэтический фестиваль «Звучащее слово»;
- городской «Большой смотр художественной самодеятельности»;

- муниципальный конкурс исследовательских проектов «Азбука проектов»;
- фестиваль комплекса ГТО «ПриСОединяйтесь!»;
- областной творческий конкурс для обучающихся образовательных учреждений, реализующих АООП «Мы разные, мы вместе – 2021»;
- всероссийский конкурс чтецов «Гордость страны»;
- конкурс детского творчества среди городов присутствия Госкорпорации «Росатом» «Путешествие в мир музыки» г. Снежинск;
- муниципальный спортивный чемпионат проекта «Школа Росатома» по Космоболу 5+;
- II Муниципальный фестиваль «АТОМ – KidsSkills» для детей старшего дошкольного возраста;
- муниципальный конкурс исполнителей поэтического слова «Белые снежинки»;
- муниципальный конкурс «Конструируем будущее «Восьмое чудо света»;
- международный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Мир на ладони»;
- городской конкурс чтецов «Золотые строки поэзии А. Барто»;
- участие в реализации проекта «Как встречают Новый год люди всех земных широт»;
- участие в конкурсе «С пожарной безопасностью на ТЫ»;
- участие в муниципальном фестивале детского творчества «Космостарт-2021» в формате 3 -д моделирования, и др.

С целью повышения качества образования через вовлечение руководителей и педагогических работников в различные направления и мероприятия инновационной деятельности в МАДОУ детский сад «Гармония» осуществляет свою работу Координационный совет по инновационной деятельности. Цель данного органа самоуправления: выявление и поддержка наиболее перспективных направлений инновационной деятельности, сопровождение талантливых педагогических работников, организация их участия в научных и конкурсных мероприятиях различного уровня, поддержка в трансляции передового педагогического опыта, внутренний мониторинг качества дошкольного образования.

МАДОУ детский сад «Гармония» активно развивает инновационную деятельность:

- Детский сад № 10 «Теремок» является площадкой инновационной деятельности «Национального института качества образования».

Инновационная деятельность детского сада направлена на достижение нового уровня качества дошкольного образования, соответствующего требованиям ФГОС дошкольного образования, отвечающего на вызовы современной социокультурной ситуации развития детства и отражающего современные научные и методические подходы к организации образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях с использованием инновационной образовательной программы "Вдохновение". В 2021 году педагоги детского сада представили свой опыт работы по инновационной деятельности на Всероссийском онлайн-фестивале «Осенний вальс с Вдохновением».

- Детский сад №22 «Надежда» является стажировочной площадкой инновационной сети дошкольных образовательных организаций проекта «Школа Росатома». В 2021 году педагоги детского сада № 22 стали участниками «Конкурса педагогических работников, владеющих технологиями работы с детьми, соответствующими требованиям ФГОС ДО» (1 педагог стал финалистом конкурса), а команда родителей стала финалистом фестиваля родительских инициатив «Недетский StartUp» в рамках проекта «Школа Росатома». В 2022 году коллектив детского сада провел региональный семинар «Открытая образовательная среда как средство развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО».

- Детскому саду № 49 «Дом радости» присвоен статус «Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» - это одновременно и обучение, и детское техническое творчество, и развитие комплекса компетенций

для успешной социализации, позволяющих ориентироваться в условиях современного мира, это возможность для детей реализовывать свои игровые интересы, потребности в самостоятельности и самореализации. Педагоги детского сада представили опыт инновационной педагогической деятельности на Всероссийском методическом марафоне «Опыт реализации программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров (лучшие практики)». Опубликовали в электронном сборнике «Игровые практики по программе: «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» (статья «Апробация в коррекционной работе учителя-логопеда технологии непосредственной образовательной деятельности с использованием конструкторов программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» с детьми старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи» (Егорова О.В., учитель-логопед). Воспитанники детского сада активно участвуют в проекте ранней профориентации на площадке МАУ ДО СЮТ - работа инженера оператора лазерного станка и инженера технолога.

- Детскому саду № 51 «Лесовичок» присвоен статус «Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «ТехноМир: развитие без границ». Реализация комплекса мероприятий проекта позволяет сформировать у детей дошкольного возраста основы исследовательского поведения, конструктивные способности, развить логическое мышление, вызвать интерес к изучению (в дальнейшем) предметов естественно-научного цикла и последующему выбору рабочих профессий технического профиля и инженерных специальностей. В рамках инновационной деятельности педагоги детского сада провели: мастер-классы для педагогов «Создание интерактивной игры», по созданию моделей из синельной проволоки (3-d моделирование), по освоению ИКТ компетенций «Осваиваем программу LEGO DIGITAL DESIGNER», накопление кейсов интерактивных игр.

Результаты инновационной деятельности структурных подразделений широко представлены педагогическому сообществу на всех уровнях (Федерации, региона, города). Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня отражается на качестве образовательной деятельности учреждения.

3. Кадровое обеспечение.

Кадровое обеспечение МАДОУ детский сад «Гармония» соответствует лицензионным требованиям и нормативному законодательству.

Укомплектованность педагогическими кадрами - 133 человека, составляет 100 %, из них педагогов с высшим образованием – 107 человек (80,5%). Количество категорированных педагогов составляет 95 чел (71,5%). В отдельных структурных подразделениях отмечается тенденция к снижению уровня категорированности работников вследствие движения кадров, в том числе за счет привлечения молодых кадров на замещение вакантных должностей. В МАДОУ «Гармония» ведется системная работа по повышению категорированности работников. В 2021-2022 уч. году вновь аттестованы 10 педагогов на 1КК, 6 педагогов на ВКК, 78 педагогов (56 %) в 2021-2022 уч. году прошли обучение по программам повышения квалификации, что составляет 100 % от числа запланированных.

Важнейшей задачей деятельности Учреждения является развитие профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом «Педагог». Педагоги МАДОУ детский сад «Гармония» постоянно повышают свой профессиональный уровень на базе: ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч», ГАОУ ДПО СО «ИРО», ФГБОУ ВО "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет", АНО ДПО "УЦ "Новатор", АНО ДПО "Институт дистанционного обучения", АНО ДПО "ЦТАО", Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», ГБУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо», АНО ДПО Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет", АНО «Институт проблем

образовательной политики «Эврика», АНО ДПО «НИКО», участвуют в семинарах, научно-практических конференциях, методических объединениях, мастер-классах, онлайн-стажировках, знакомятся с опытом своих коллег из других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием.

В соответствии с Распоряжением Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» в Учреждении организована работа по внедрению целевой модели наставничества (ЦМН):

- проведен мониторинг реализации и эффективности программ наставничества;
- положение о наставничестве МАДОУ детский сад «Гармония» приведено в соответствие с Методическими материалами Министерства образования и молодежной политики свердловской области;
- реализуется дорожная карта по внедрению целевой модели наставничества в МАДОУ детский сад «Гармония»;
- организован персонифицированный учет молодых специалистов Учреждения;
- создана база потенциальных наставников.

В 2021-2022 уч. году было сформировано 12 пар наставников и наставляемых. Работа с молодыми специалистами осуществляется в рамках реализации планов по наставничеству, включающего в себя мероприятия по повышению профессиональной компетентности молодых специалистов, их участие в конкурсе «Педагогический дебют». В системе данной работы определяются пары наставник - молодой специалист; разрабатываются и утверждаются планы их взаимодействия, организуется практический показ совместной деятельности наставника с молодым специалистом; совместные выступления на педагогическом совете, сопровождение наставника при подготовке и показе открытых мероприятий в рамках проведения Дня открытых дверей; проводятся консультации по планированию образовательной деятельности и осуществлению мониторинга развития детей, оказывается помощь в формировании банка методических разработок и создании педагогического портфолио. В 2021 году молодые педагоги детского сада № 51 «Лесовичок» стали призерами Муниципального конкурса «Педагогический дебют»: Кузьмина Е.А.- 2 место, Зенкова А.А.- 3 место. Идрисова Г.А., педагог - наставник детского сада № 10, заняла 3 место в конкурсе «Лучший наставник работающей молодёжи НГО». Два педагога из числа молодых специалистов заняли призовые места в муниципальном этапе конкурса «Мой лучший урок»: Охотникова А.И., воспитатель детского сада № 22 (в соавторстве с коллегами) - 3 место; Бадейщикова Е.С., инструктор по физической культуре детского сада № 51 - 3 место.

В 2021-2022 уч. году участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства остается стабильно высоким. Профессионализм педагогов Учреждения позволяет им участвовать и побеждать в конкурсах различного уровня:

- Всероссийский конкурс педагогических работников, владеющих технологиями работы с детьми, соответствующими требованиям ФГОС дошкольного образования» - финалист Бакулина Екатерина Львовна, воспитатель детского сада № 22;
- IX Всероссийский конкурс «Воспитатели России» - победитель регионального этапа Минеева Елена Александровна, учитель – логопед детского сада № 22;
- муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» - 1 место – 1 педагог детского сада № 51; 3 место - 9 педагогов детского сада № 22, 2 педагога детского сада № 51;
- городской конкурс «Спортивная элита Новоуральска – 2021» - победитель в номинации «Лучший инструктор по физической культуре дошкольных образовательных учреждений» - Довбинштейн Ирина Александровна, инструктор по физической культуре детского сада № 22, Колесникова Анна Александровна, инструктор по физической культуре детского сада № 49;

- городской ТехноФотоКросс «Город. Технологии. Человек» - 1 место, команда педагогов детского сада № 22; - муниципальный конкурс методических разработок «ФГОС в действии», диплом II и III Пугина О.А., диплом III степени Максаева Л.Г., Казанцева Н.В., Мамаева Ю.Д., педагоги детского сада № 49;

- муниципальный конкурс профессионального мастерства «Открытие дистанта» (1 место Рупышева О.В.; 3 место, Побединская Н.А., воспитатель детского сада № 49, Новгородцева Ю.Г., Кузьмина Е.А., воспитатели детского сада № 51;

- муниципальный этап конкурса молодых педагогов «Педагогический дебют» (2 место, Кузьмина Е.А. 3 место, Зенкова А.А., воспитатели детского сада № 51;

- муниципальный экологический конкурс «Зеленая сова -2021» победители Коллективы детского сада № 49, №51.

Для повышения профессионального уровня педагогов в Учреждении созданы условия выявления, обобщения и транслирования передового педагогического опыта на разных уровнях через участие в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, научно-практических конференциях, методических объединениях, мастер-классах, стажировках. Эффективность работы в данном направлении подтверждается следующими результатами:

- представление опыта работы педагогами детского сада № 10 «Теремок» на Всероссийском онлайн-фестиваль «Осенний вальс с Вдохновением» в рамках инновационной деятельности «Национального института качества образования»;

- представление опыта работы педагогами детского сада № 49 «Дом радости» инновационной педагогической деятельности на Всероссийском методическом марафоне «Опыт реализации программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров (лучшие практики)»;

- участие во Всероссийском фестивале родительских инициатив «Недетский StartUp»;

- представление опыта работы на XXV научно-практической конференции «Психологизация образовательного процесса: поиски, опыт, перспективы»;

- проведение профессиональных проб продвинутого уровня для обучающихся 10-11 классов школ НГО;

- публикация в электронном сборнике «Игровые практики по программе: «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» (статья «Апробация в коррекционной работе учителя-логопеда технологии непосредственной образовательной деятельности с использованием конструкторов программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» с детьми старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи» (Егорова О.В., учитель-логопед детского сада № 49 «Дом радости»);

- представление опыта на региональной родительской онлайн-конференции «Формирование успешного и ответственного родительства в Новоуральском городском округе»;

- представление опыта на региональном семинаре «Использование современных технологий, направленных на развитие интереса детей дошкольного возраста к техническому творчеству, в том числе через изобразительную деятельность»;

- выступление на Всероссийском педагогическом вебинаре «Проблемы и перспективы развития современного образования», с последующей публикацией в сборнике, ОБРУ РФ г. Москва, 26.02.2021 (Мамаева Ю.Д., учитель-логопед);

- представление профессионального опыта на августовском педагогическом форуме;

- участие педагогов в ежегодном фестивале педагогического мастерства среди педагогов МАДОУ детский сад «Гармония»;

- организация и проведение мастер-класса для педагогов «Создание интерактивной игры»;

- организация и проведение мастер-класса для педагогов по созданию моделей из синельной проволоки (3-dмоделирование);

- организация и проведение мастер-класса для педагогов по освоению ИКТ-компетенций «Осваиваем программу LEGO DIGITAL DESIGNER»;

- организация и проведение квест-игр по раннему профориентированию;

- организация игротек с использованием мини робота Bee-Bot «Умная пчела»;
 - организации и проведении муниципального фестиваля детского творчества «Космостарт-2021» в формате 3 -д моделирования;
 - организация и проведение фестиваля по наставничеству;
 - выступление на Всероссийской научно-практической конференции «Непрерывное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: результаты, опыт и перспективы» (Кузнецова А.А);
 - публикация статьи «Рабочая тетрадь по безопасности – эффективное средство социальной адаптации дошкольников с ОВЗ» в эл. сборнике по итогам конференции Всероссийской научно-практической конференции «Непрерывное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: результаты, опыт и перспективы», ГАОУ СО «ИРО» (Кузнецова А.А);
 - публикация статьи в сборнике по итогам семинара «Образование детей с ОВЗ в современных условиях: опыт, поиск, развитие» (Кузнецова А.А);
 - выступление на Всероссийской педагогической конференции «С чего начинается Родина» в рамках открытого Фестиваля-конкурса детского творчества и педагогического мастерства «Народы нашей области» среди образовательных организаций ЗАТО Северска и закрытых городов Госкорпорации «Росатом»: публикация статьи «Воспитание толерантности у детей дошкольного возраста посредством ознакомления с культурой народов Урала» в эл и печатном сборнике по итогам Всероссийской педагогической конференции «С чего начинается Родина» (Потапова Т.В.).
- В МАДОУ по-прежнему сохраняется кадровая проблема. Преобладающей является возрастная категория педагогов со стажем работы более 25 лет – 59 человек (44 %). С одной стороны это обеспечивает стабильность работы учреждения, в то же время данная категория педагогов наиболее подвержена «синдрому выгорания» и истощению психологических ресурсов. В МАДОУ наблюдается дефицит педагогов со стажем работы от 10 до 20 лет, являющихся наиболее работоспособной категорией, обеспечивающей качество образования.

4. Медико-социальные условия.

Для качественного обеспечения медицинского обслуживания воспитанников в МАДОУ созданы условия для работы медицинских пунктов, в состав которых входят: медицинские кабинеты, процедурный кабинет, их оборудование и оснащение соответствует установленным требованиям.

В МАДОУ созданы все необходимые медико-социальные условия в соответствии СанПиН, возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников:

- психолого-педагогическое сопровождение всех субъектов образовательных отношений;
- взаимодействие с социальными объектами города;
- система взаимодействия МАДОУ "Гармония" с семьёй;
- наличие органов самоуправления МАДОУ "Гармония".

5. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса.

В МАДОУ детский сад «Гармония» работают все функциональные помещения (музыкальные, спортивные залы, логопедические кабинеты, логопункты, кабинеты для занятий с психологом и т.д.), предметно-пространственная среда создана в соответствии с возрастом и индивидуальными потребностями детей, носит развивающий и вариативный характер, создает условия для деятельности детей, является основой для реализации образовательных программ, соответствует психолого-педагогическим, эстетическим, гигиеническим требованиям. Для своевременного пополнения и совершенствования материально-технической базы составляется годовая заявка, которая выполняется исходя из финансовых возможностей.

Одним из необходимых условий реализации образовательной деятельности в Учреждении является создание специальным образом организованной развивающей среды, отвечающей возрастным и индивидуальным интересам и потребностям развития воспитанников.

Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Развивающая предметно-пространственная среда развития детей в детских садах не ограничивается пространством групп. Во всех детских садах МАДОУ детский сад «Гармония» имеется необходимый набор помещений для осуществления образовательного процесса: музыкальные и физкультурные залы, в детских садах №№ 10,22,49,51 имеются бассейны, изостудии, кабинеты учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов, методические кабинеты, мини-музеи, театральные студии. В детском саду № 49 функционирует сенсорная комната и коррекционно-реабилитационный зал для детей с ОВЗ и детей-инвалидов с необходимым оборудованием. Созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества.

В детских садах №№ 22, 51, 10 оборудованы помещения для реализации технологии открытого игрового пространства по типу «OpenSpace». Прозрачность, проницаемость, возможность зрительного контакта, «гибкие» рабочие зоны – вот основные характеристики «OpenSpace». В нем все устроено так, чтобы дети имели возможность общения в разновозрастных сообществах и имели возможность свободного перемещения за пределами группы. Другие помещения так же используются в день свободного выбора по технологии «OpenSpace».

Развивающая среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к развитию.

В детских садах оказывается практическая помощь педагогическим работникам по внедрению новых технологий и методик в образовательный процесс, таких как:

- технология «ТИМОССО» для коррекционной работы учителей-логопедов;
- игровая развивающая технология «Логические блоки Дьенеша» и «Цветные палочки Кюизенера» для развития у детей дошкольного возраста математических способностей;
- техники «PAPERCRAFT» для развития технического творчества детей старшего дошкольного возраста;
- технология Тико-моделирования (И.В. Логинова) для создания игрового формата взаимодействия педагога с ребенком;
- «ЛЕГО-конструирование в детском саду». Методическое пособие Е.В. Фешина, направленное на развитие ребенка в пяти образовательных областях;
- система «CUBORO» для преподавания инженерного образования.

Развивающий учебно-методический материал и оборудование пополняется и обновляется в соответствии с возрастом воспитанников и образовательной ситуацией.

В 2021-2022 уч. году РППС детских садов пополнилась современным игровым оборудованием: дидактическое обеспечение для образовательной деятельности, материально-техническое наполнение предметной игровой техносреды конструкторами нового поколения: конструктор ROBO Kids 1; Академия Наураши "Азбука робототехники"; Экспресс "Юный программист" LEGO Education (железная дорога); Базовый набор LEGO Education WeDo 2.0; Пластмассовый конструктор "Техник"; Набор Полидрон "Проектирование" (комплект на группу) 6-7 лет; Игровой набор "Дары Фребеля" (14 коробок) с комплектом методических пособий (6 штук); Полидрон Гигант "Строительство дома" 4-7 лет; Полидрон Магнитный "Супер" (комплект на группу) 3-7 лет; Машины строительные DUPLO; Веселые горки Планета steam LEGO Education; Кирпичики для творческих занятий DUPLO; Кирпичики для творческих занятий LEGO; Полидрон Каркасы "Комплексный" 5-7 лет; Полидрон Гигант "Огромные шестеренки" 4-7 лет; Полидрон "Супер-Гигант-3" 3-7 лет и др. Приобретены ноутбуки для организации работы педагогов с детьми. Во всех структурных подразделениях МАДОУ детский сад «Гармония»

созданы материально-технические условия соответствующие требованиям современного законодательства и требованиям ФГОС ДО. Необходимо продолжать модернизировать материально-техническую базу для реализации образовательной и инновационной деятельности.

В 2021-2022 уч. году в МАДОУ детский сад «Гармония» осуществлялась целенаправленная работа по информированию общественности о деятельности структурных подразделений и учреждения в целом через официальный сайт, публикации в СМИ, репортажи на телевидении, размещение информации на информационных стендах детских садов и групп 100 % родителей (законных представителей) воспитанников детских садов в 2021 /2022 уч. г. было охвачено консультативной и методической помощью по вопросам воспитания и развития детей.

В 2021-2022 уч.году в учреждении продолжалась работа по совершенствованию структуры и содержания сайта, МАДОУ детский сад «Гармония», которая позволила повысить его доступность и привлекательность для потребителей услуг. На предстоящий 2022/2023уч.г. планируется продолжить расширение технических возможностей сайта для обеспечения адресной методической и консультативной поддержки семей с детьми раннего и младенческого возраста посещающих Консультативно-методический центр «Открытия», а также планируется работа по созданию условий предоставления услуг родителям (законным представителям) воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и инвалидов в дистанционном формате с целью поддержки их социальной адаптации.